

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышкетская средняя общеобразовательная школа
427693, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Пышкет, ул. Советская, д. 13,
тел. 8(34161)6-63-66, e-mail: pshschool@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
МБОУ Пышкетской СОШ
Протокол № 8 от 26.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ:



ОТЧЕТ о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пышкетская средняя
общеобразовательная школа
за 2024 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ Пышкетская СОШ
Руководитель	Зямбахтина Татьяна Александровна
Адрес организации	Удмуртская республика, Юкаменский район, с.Пышкет, ул.Советская, д.13
Телефон, факс	8 (34161)66366
Адрес электронной почты	pshschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Юкаменский район»
Дата создания	1883 год
Лицензия	Регистрационный №737 от 07.12.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №608 от 25.12.2015г

Основным видом деятельности МБОУ Пышкетской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ☐ основной образовательной программы начального общего образования;
 - ☐ основной образовательной программы основного общего образования;
 - ☐ основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышкетская средняя общеобразовательная школа находится в селе Пышкет, Юкаменского района, Удмуртской Республики. Школа находится в 20 км от районного центра. История школы уходит в конец 18 века, средняя школа была открыта в 1883 году.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☐ объединение учителей начальных классов
- ☐ объединение учителей математики
- ☐ объединение учителей русского языка и литературы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	17
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ☐ основная образовательная программа начального общего образования;
- ☐ основная образовательная программа основного общего образования;
- ☐ образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ Пышкетская СОШ в целях профилизации в 10 классе предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Элективные учебные предметы	Количество часов элективных предметов
10	Актуальные вопросы обществознания	1
	В мире информатики	1
	Современная русская литература	1
	Основы экономики	1
	Практикум по решению математических задач	1
	Решение задач по физике	1
	Тайны Вселенной	1

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

На начало 2023/24 учебного года ребенок-инвалид с ОВЗ обучался на дому, с 1 сентября 2024 года перешел на семейную форму обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, ГПД

В 2023–2024 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для всех обучающихся.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания и социализации

Дополнительное образование

В 2024 года все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря использованию дистанционного формата дополнительного образования программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ учебно – воспитательной работы МБОУ Пышкетской СОШ

Цель: Обеспечение доступности и качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школьной системы образования по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
2. Создать личностно-ориентированное образовательное пространство, направленное на повышение качества образования, на самовыражение личности учащегося и реализацию его интеллектуального и творческого потенциала.
3. Создать благоприятные условия для сохранения физического, нравственно-психического здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Сформировать у учащихся целостное представление о научной картине мира на основе достижений учащимися общекультурной компетентности по всем учебным дисциплинам и взаимосвязи между ними.

5. Подготовить учащихся к успешному профессиональному самоопределению.
6. Создать условия для формирования информационной культуры учащихся.
7. Сформировать коммуникативную компетентность, способность свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

На начало учебного года и на конец года в школе было 33 обучающихся. Из них 2 ребенка – инвалида с ОВЗ с обучением на дому. Качество знаний на 1 ступени составило-57% , на 2 ступени – 37% и на 3 ступени –25%. В целом по школе качество знаний – 43%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний на 1 ступени понизилось на 6%, на 2 ступени на 11% и на 3 ступени на 75%. В целом по школе качество в этом учебном году понизилось на 10%. Учебный год на отлично закончили 3 обучающийся, обучающихся на «4» и «5» - 10 человек.

К государственной итоговой аттестации из 5 обучающихся 9 класса допущено 5 обучающихся, из 1 обучающнгося 11 класса допущен 1 обучающийся.

Программы по всем предметам с 1 по 11 класс выполнены на 100%. Выполнение программы контролируется, в конце каждой четверти учителя – предметники сдают отчеты по выполнению программ и на педсоветах подводятся итоги.

Выполнение программы за 2023 — 2024 учебный год (1 степень)

3 класс

Предметы	Итого		
	П	ф	%
Речь и альтернативная коммуникация	68	68	100
Математические представления	68	68	100
Окружающий природный мир	68	68	100
Человек	68	68	100
Домоводство	102	102	100
Окружающий социальный мир	68	68	100
Музыка и движение	68	68	100
Изобразительная деятельность	102	102	100
Адаптивная физкультура	68	68	100
Коррекционно-развивающее занятие	68	68	100
Итого	748	748	100

1, 2,4 классы

№ п/п	Предметы	п	Ф	%
1	Русский язык	505	505	100
2	Литературное чтение	404	404	100
3	Иностр.язык (англ.)	136	136	100
4	ОРКСЭ	34	34	100
5	Математика	404	404	100
6	Окружающий мир	202	202	100
7	Музыка	101	101	100
8	Изобразительное искусство	101	101	100
9	Физкультура	303	303	100
10	Технология	101	101	100
11	Краеведение	34	34	100

12	Занимательный русский язык	68	68	100
13	В мире книг	68	68	100
	Итого	2461	2461	100

Выполнение программы за 2023 — 2024 учебный год (2 ступень)

№ п/п	Предметы	Итого		
		П	ф	%
1	Русский язык	714	714	100
2	Литература	442	442	100
3	Иностранный язык (английский)	510	510	100
4	Краеведение	68	68	100
5	Математика /алгебра	646	646	100
6	Геометрия	204	204	100
7	Вероятность и статистика	102	102	100
8	Информатика	102	102	100
9	История	357	357	100
10	Обществознание	136	136	100
11	География	272	272	100
12	Биология	238	238	100
13	Физика	238	238	100
14	Химия	136	136	100
15	Музыка	136	136	100
16	ИЗО	102	102	100
17	Физкультура	510	510	100
18	Технология	340	340	100
19	ОБЖ	68	68	100
20	Черчение	68	68	100
21	ОДНКНР	68	68	100
22	Географ – следопыт	68	68	100
23	Русский с удовольствием	34	34	100
24	От слова к тексту	51	51	100
25	Здоровый образ жизни	102	102	100
26	Жизнедеятельность живых организмов	34	34	100
27	Живые организмы	34	34	100
28	Секреты языкознания	34	34	100
29	Искусство в жизни человека и общества	34	34	100
	Итого	5848	5848	100

Выполнение программы за 2023 — 2024 учебный год (3 ступень)

№ п/п	Предметы	Итого		
		п	ф	%
1	Русский язык	136	136	100
2	Литература	204	204	100
3	Иностранный язык (английский)	204	204	100

4	Алгебра и начала анализа	170	170	100
5	Геометрия	102	102	100
6	Вероятность и статистика	34	34	100
7	Информатика	68	68	100
8	История	136	136	100
9	Обществознание	136	136	100
10	География	102	102	100
11	Биология	136	136	100
12	Физика	136	136	100
13	Химия	68	68	100
14	Физкультура	204	204	100
15	Машиноведение	136	136	100
16	ОБЖ	102	102	100
17	Тайны Вселенной	34	34	100
18	Индивидуальный проект	34	34	100
19	Окружающая среда	34	34	100
20	Практикум по решению математических задач	34	34	100
21	Начальная военная подготовка	34	34	100
22	Основы экономики	68	68	100
23	Современная русская литература	34	34	100
24	Родной язык (русский)	34	34	100
25	В мире информатики	34	34	100
26	Актуальные вопросы обществознания	34	34	100
27	Решение задач по физике	68	68	100
	Итого	2516	2516	100

Выполнение программы за 2023—2024 учебный год (общая)

№ п/п	Предметы	Итого		
		п	Ф	%
1	Русский язык	1355	1355	100
2	Литературное чтение	404	404	100
3	Литература	646	646	100
4	Иностранный язык (английский)	850	850	100
6	Краеведение	102	102	100
7	Математика /алгебра	1220	1220	100
8	Геометрия	306	306	100
9	Вероятность и статистика	136	136	100
10	Информатика	170	170	100
11	История	493	493	100
12	Обществознание	272	272	100
13	География	374	374	100
14	Биология	374	374	100
15	Физика	374	374	100
16	Химия	204	204	100
17	Музыка	237	237	100

18	ИЗО	203	203	100
19	Физкультура	1017	1017	100
20	Технология	441	441	100
21	ОБЖ	170	170	100
22	Черчение	68	68	100
23	ОРКСЭ	34	34	100
24	Окружающий мир	202	202	100
25	Родной язык (русский)	34	34	100
26	Занимательный русский язык	68	68	100
27	В мире книг	68	68	100
28	Русский с удовольствием	34	34	100
29	ОДНКНР	68	68	100
30	Географ – следопыт	68	68	100
31	Машиноведение	136	136	100
32	Окружающая среда	34	34	100
33	Индивидуальный проект	34	34	100
34	Практикум по решению математических задач	34	34	100
35	Начальная военная подготовка	34	34	100
36	Основы экономики	68	68	100
37	Современная русская литература	34	34	100
38	В мире информатики	34	34	100
39	Актуальные вопросы обществознания	34	34	100
40	Решение задач по физике	68	68	100
41	Тайны Вселенной	34	34	100
42	От слова к тексту	51	51	100
43	Здоровый образ жизни	102	102	100
44	Живые организмы	34	34	100
45	Секреты языкознания	34	34	100
46	Искусство в жизни человека и общества	34	34	100
47	Жизнедеятельность живых организмов	34	34	100
48	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	100
49	Математические представления	68	68	100
50	Окружающий природный мир	68	68	100
51	Человек	68	68	100
52	Домоводство	102	102	100
53	Окружающий социальный мир	68	68	100
54	Музыка и движение	68	68	100
55	Изобразительная деятельность	102	102	100
56	Адаптивная физкультура	68	68	100
57	Коррекционно-развивающее занятие	68	68	100
	Итого	11573	11573	100

В этом учебном году проведены олимпиады по всем предметам, кроме МХК, химии и немецкого языка. Обучающиеся принимали активное участие. Наиболее отличившиеся принимали участие в районных олимпиадах, но, к сожалению, из – за небольшого количества обучающихся, некоторые

участвовали в олимпиадах по нескольким предметам – что ежегодно сказывается на качестве – призовых результатов нет.

В 2023 - 24 учебном году обучающиеся продолжили активно участвовать в дистанционных олимпиадах, получая дипломы и сертификаты, например:

1. Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разным возрастным группам
2. по русскому языку, английскому языку, по окружающему миру и экологии, финансовой грамотности и предпринимательству, наука вокруг нас и др. на образовательной онлайн-платформе для школьников, их родителей и учителей Учи.Ру становились не только участниками, но и победителями и призерами всероссийских олимпиад.

8 и 9 классы дважды – осенью и весной выполняли задания по функциональной грамотности (математическая, читательская и естественнонаучная)

В текущем учебном году обучающиеся писали ВПР весной.

Анализ результатов ВПР МБОУ Пышкетской СОШ за 2023 – 2024 учебный год

В текущем учебном году обучающиеся писали ВПР с 4 по 8 класс в штатном режиме по традиционной форме.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4 класс

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Часть 1 включала 3 задания, часть 2 включала в себя 12 заданий. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 4 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 4 человека, 2 часть - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 32.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 29,3 балла

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	4	4	-	4	-	-	100	100

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 4 обучающихся.

Работу по математике выполняли - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 18.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 16 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,8

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	4	4	3	1	-	-	100	100

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 4 обучающихся.

Работу по окружающему миру выполняли - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 29.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 21 балл

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,3

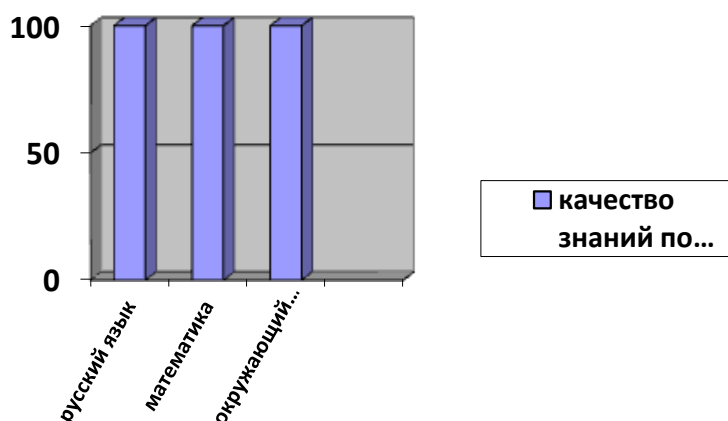
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	4	4	1	3	-	-	100	100



5 класс

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 4 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 41.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 27 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	4	1	-	3	-	25	100

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по математике. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 учащихся.

Работу по математике выполняли - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 14.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 10 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 15 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	4	1	1	2	-	50	100

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по истории. Работа состояла из 2 –х частей. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 обучающихся.

Работу по истории выполняли - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 12.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 9 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 15 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	4	1	1	2	-	50	100

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по биологии. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 обучающихся.

Работу по биологии выполняли - 4 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 24.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 18 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

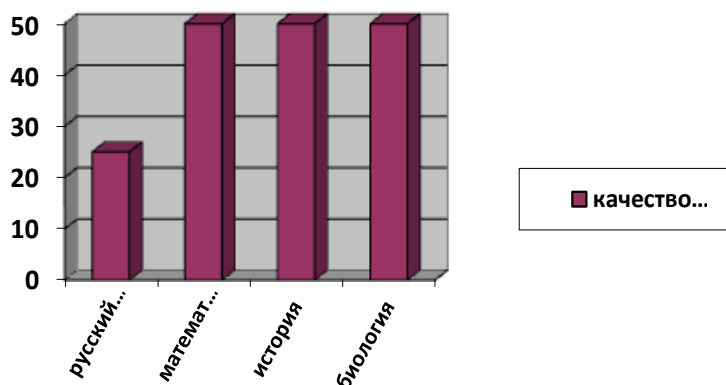
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 29 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	4	1	1	2	-	50	100



6 класс Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 40.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 33 балла

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	2	2	-	1	1	-	50	100

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по математике выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 10.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 9 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	2	2	-	1	1	-	50	100

География

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по географии. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по географии выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 32.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 26 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 24 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	2	2	1	0	1	-	50	100

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по обществознанию. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по обществознанию выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 14 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

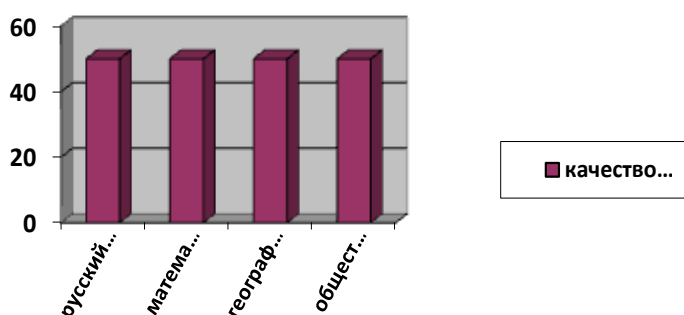
Правильно выполненная работа оценивается 21 баллом.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21
-----------------	-----	------	-------	-------

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	2	2	1	-	1	-	50	100



7 класс

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 37.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 30 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 47 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	2	-	1	1	-	50	100

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по математике. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по математике выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 14.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 12 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	2	-	1	1	-	50	100

История

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по истории. Работа состояла из 2 –х частей. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по истории выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 11.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 9 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 17 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	2	-	1	1	-	50	100

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по биологии выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 22.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 18 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	2	1	-	1	-	50	100

Английский язык (в компьютерной форме)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 обучающихся.

Работу по английскому языку выполняли - 2 человека.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 22.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 19 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

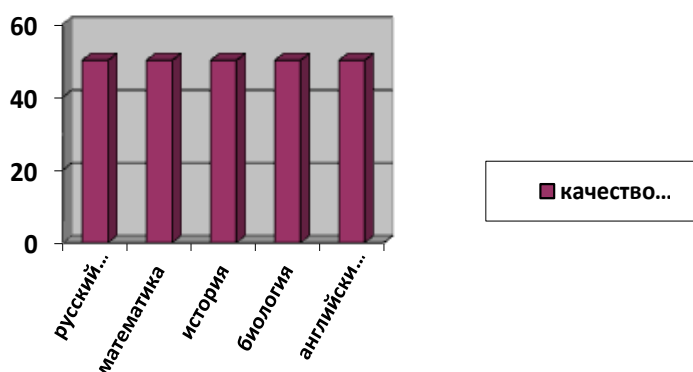
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	2	-	1	1	-	50	100



8 класс

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 5 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли - 5 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 36.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 31 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	5	5	-	1	4	-	20	100

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 5 обучающихся.

Работу по математике выполняли - 5 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 16.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 13 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	5	5	-	3	2	-	60	100

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 5 обучающихся.

Работу по физике выполняли - 5 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 10.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 8 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–18

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	5	5	-	2	3	-	40	100

География

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 5 обучающихся.

Работу по географии выполняли - 5 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 30.

Не справилась с заданиями – 0 человек.

Средний первичный балл по классу – 22 балла

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8

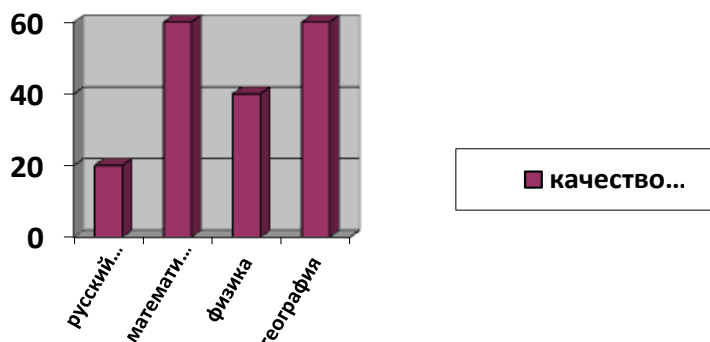
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 33 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	5	5	1	2	2	-	60	100



Выводы по проведенным ВПР:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в разрезе предметов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках.
3. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.
4. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания обучающихся тем по предметам.
6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
7. Работать над повышением качества знаний по предметам.

В школе работают три МО: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики. Работа в каждом МО проводится согласно плана, где рассматриваются вопросы проведения современных уроков, повышения качества знаний обучающихся через формирование мотивации на различных этапах урока, вовлечения обучающихся в творческую и научную деятельность, применения новых образовательных технологий в преподавании предметов, совершенствования форм работы с одаренными детьми, подготовки обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам, а также подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и т.д.

В этом учебном году повысили уровень образования на курсах повышения квалификации- 12 учителей.

1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию(по соглашению)

Составлена база данных по выпускным классам – 9-му и 11-му. Учителя – предметники провели большую работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ. Не по разу проведены пробные экзамены по всем предметам, которые сдают обучающиеся. Классными руководителями проведены классные часы и родительские собрания по ознакомлению родителей с выбором их детьми экзаменов и с порядком проведения государственной итоговой аттестации, подачи апелляции.

Ежемесячно заполняется «Мониторинг образования», размещается информация о школьной жизни на официальный сайт.

Учителя и обучающиеся зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», основной задачей которого является – помощь в обучении. Сферум является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. Общение производится в чатах ВК Мессенджер. По результатам работы в Сферуме, наша школа является лидером среди школ района. Обучающиеся и педагоги активно общаются на данной платформе.

1. Общие сведения.

1.1. Отчет школьный.

Класс	Обучающиеся на начало учебного года (по ОШ-1)	Выбыл о в течени е учебно го года	Прибы ло в течени е учебно го года	Обуча ю щихся на конец учебно го года	Переве де ны условно в следующ ий класс	пере- веден о	Удар ников	Отли ч ников	% кач- ва	% усп -ти	% вы п. уче б. пл ано в
1	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	100

2	3	-	-	3	-	3	1	-	33	100	100
3	1	-	-	1	-	1	-	-	-	100	100
4	4	-	-	4		4	3	1	100	100	100
5	4	-	-	4	-	4	-	1	25	100	100
6	2	-	-	2	-	2	1	-	50	100	100
7	6	-	-	6	-	6	2	1	50	100	100
8	2	-	-	2	-	2	1	-	50	100	100
9	5	-	-	5	-	5	1	-	20	100	100
10	3	-	-	3	-	3	-	-	0	100	100
11	1	-	-	1	-	1	1	-	100	100	100
Итого	33	-	-	33	-	33	10	3	43	100	100

1.2. Летнее оздоровление

Учебный год	% к общему числу об – ся	Всего детей
2021 - 2022	51	20
2022 - 2023	59	20
2023 - 2024	48	16

1.3. Сведения об обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции.

Название	Количество	%
Как прекрасен этот мир	10	29
Мой компьютер	10	29
Русская лапта	13	38
Юный шахматист	8	24
Поющее детство	14	41
Юнармия	13	38
Олимп	8	24
Юный эколог - исследователь	10	29
Школьник.RU	10	29
Познай себя	8	24
За страницами учебника	5	15
Заниматика	5	15
Музейное дело	11	32
Интеллектика	1	3
Сделай сам	7	21

2. Обучение, результативность

2.1.Участие в олимпиадах(муниципальный этап)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Кол-во баллов	Место
1	Королев Глеб	7	Биология	Зямбахтина Т.А.	41,1	-
2	Ушакова Дарья	9	Биология	Зямбахтина Т.А.	22,1	-
3	Иванов Дмитрий	10	Экология	Зямбахтина Т.А.	28	-
4	Булдаков Антон	11	Экология	Зямбахтина Т.А.	31	1
5	Королев Глеб	7	География	Злобина О.Ю.	29	-
6	Кутявин Святослав	8	География	Злобина О.Ю.	13	-
7	Ушакова Дарья	9	География	Злобина О.Ю.	29	-
8	Данилова Алина	9	Право	Сунцова Е.В.	20	-
9	Ушакова Дарья	9	Право	Сунцова Е.В.	34,5	-
10	Иванов Дмитрий	10	Право	Сунцова Е.В.	40	-

11	Булдаков Антон	10	Право	Сунцова Е.В.	36,3	-
12	Ушакова Дарья	9	Астрономия	Плетенёва Л.Г.	12,5	-
13	Русских Арина	9	Математика	Владыкина О.В.	0	-
14	Булдаков Антон	11	Математика	Невоструева Р.В.	8	-
15	Зянкина Мария	7	Русский язык	Сунцова Е.Ф.	18,1	-
16	Бекмеметьев Максим	7	Русский язык	Сунцова Е.Ф.	21,2	-
17	Королев Глеб	7	Русский язык	Сунцова Е.Ф.	40,9	-
18	Иванов Дмитрий	10	Русский язык	Сунцова Е.Ф.	15,5	-
19	Бекмеметьев Максим	7	История	Сунцова Е.В.	34	-
20	Кутявин Святослав	8	История	Сунцова Е.В.	18	-
21	Жукова Каролина	7	Физкультура	Невоструев Д.Ю.	61,2	-
22	Ившина Виктория	7	Физкультура	Невоструев Д.Ю.	57,7	-
23	Русских Арина	9	Физкультура	Невоструев Д.Ю.	4,7	-
24	Булдаков Антон	11	Физкультура	Невоструев Д.Ю.	52,6	-

2.2.Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы 2023 – 2024 учебный год

До итоговой аттестации из 5 обучающихся допущены 5 обучающихся 9 класса. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также по предметам по выбору сдавали географию, биологию и информатику. 1 обучающийся сдавал экзамены на дому, так как в 9 классе было организовано обучение на дому, по русскому языку ГИА в форме ОГЭ, по математике в форме ГВЭ. В феврале обучающиеся сдавали устное собеседование по русскому языку, как допуск к итоговой аттестации. На устное собеседование из 5 обучающихся явилось 5. В ходе государственной итоговой аттестации получены результаты:

№ п/п	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Ср. балл	КО %	УУ %	Учитель
1.	Математика	5	1	-	4	-	3,4	20	100	Владыкина О.В.
2.	Русский язык	5	-	2	3	-	3,4	40	100	Сидорова О.В.
3.	География	4	-	3	1	-	3,8	75	100	Злобина О.Ю.
4.	Биология	3	-	3	-	-	4	100	100	Зямбахтина Т.А.
5.	Информатика	4	-	-	1	-	3	0	100	Невоструева Р.В.
6.	Русский язык (устно)	5	зачтено						100	Сидорова О.В.

2.3.Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы 2023 – 2024 учебный год

До итоговой аттестации был допущен 1 обучающийся 11 класса из 1 обучающегося. Выпускник сдавал 1 обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускник определил математику(профильный уровень) обществознание и информатику. В апреле выпускник писал сочинение, как допуск к сдаче экзамена по русскому языку. В ходе аттестации получены результаты:

№ п/п	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Ср. балл	КО %	УУ %	Учитель
1.	Русский язык (сочинение)	1	зачтено						100	Сидорова О.В.

2.	Русский язык	1	-	1	-	-	61	100	100	Сидорова О.В.
3.	Математика (профильный)	1	-	-	1	-	45	0	100	Невоструева Р.В.
4.	Обществознание	1	-	-	1	-	44	0	100	Сунцова Е.В.
5.	Информатика	1	-	-	1	-	40	0	100	Невоструева Р.В.

2.4. Качество знаний по предмету за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	5	4	3	2	КО %	УУ %	П	Ф	%
1.	Сунцова Е.Ф.	Русский язык	5	1	-	3	-	20	100	170	170	100
			6	1	-	1	-	50	100	204	204	
			7	1	4	1	-	83	100	136	136	
			10	-	1	2	-	33	100	102	102	
		Литература	6	1	-	1	-	50	100	102	102	
			7	4	2	-	-	100	100	68	68	
		Секреты языкознания	7	2	4	-	-	100	100	34	34	
2.	Сидорова О.В.	Русский язык	8	-	1	1	-	50	100	102	102	100
			9	-	2	3	-	40	100	102	102	
			11	-	1	-	-	100	100	68	68	
		Литература	5	1	-	3	-	25	100	102	102	
			9	-	4	1	-	80	100	102	102	
		Русский с удовольств От слова к тексту Родной язык(рус) Человек	8	-	1	1	-	50	100	34	34	
			9	-	4	1	-	80	100	51	51	
			11	-	1	-	-	100	100	34	34	
3.	Касаткина К.А.	Английский язык	2	1	2	-	-	100	100	68	68	100
			4	1	3	-	-	100	100	68	68	
			5	1	-	3	-	25	100	102	102	
			6	-	1	1	-	50	100	102	102	
			7	1	4	1	-	83	100	102	102	
			8	-	1	1	-	50	100	102	102	
			9	-	3	2	-	60	100	102	102	
			10	-	1	2	-	33	100	102	102	
			11	-	1	-	-	100	100	102	102	
		Окружающий соц.мир	3	-	-	-	-	-	-	68	68	
4.	Владыкина О.В.	Математика	6	-	1	1	-	50	100	170	170	100
		Алгебра	9	-	5	-	-	100	100	102	102	
		Геометрия	9	-	3	2	-	60	100	68	68	
		Вероятность и статист	9	-	3	2	-	60	100	34	34	
		Домоводство	3	-	-	-	-	-	-	102	102	
		Математич.представлен	3	-	-	-	-	-	-	68	68	
5.	Невоструева Р.В.	Математика	5	1	1	2	-	50	100	170	170	100
			7	2	1	3	-	50	100	102	102	
			8	-	1	1	-	50	100	102	102	
		Алгебра и начала анал	11	-	1	-	-	100	100	102	102	
			7	2	1	3	-	50	100	68	68	
			8	-	1	1	-	50	100	68	68	
			11	-	1	-	-	100	100	34	34	
		Информатика	7	3	3	-	-	100	100	34	34	
			8	1	1	-	-	100	100	34	34	
			9	2	2	1	-	80	100	34	34	
			10	-	3	-	-	100	100	34	34	
			11	1	-	-	-	100	100	34	34	

		Вероятность и статис	7	3	2	1	-	83	100	34	34	
			8	-	1	1	-	50	100	34	34	
		Практик.по реш.мат.	11	-	1	-	-	100	100	34	34	
		В мире информатики	11	1	-	-	-	100	100	34	34	
6.	Плетенева Л.Г.	Алгебра и начала анал	10	-	-	3	-	0	100	68	68	100
		Геометрия	10	-	-	3	-	0	100	68	68	
		Физика	7	2	3	1	-	83	100	68	68	
			8	-	1	1	-	50	100	68	68	
			9	-	1	4	-	20	100	102	102	
			10	-	-	3	-	0	100	68	68	
			11	-	1	-	-	100	100	68	68	
		Вероятность и статис	10	-	2	1	-	67	100	34	34	
		Тайны Вселенной	11	-	1	-	-	100	100	34	34	
		Решение задач по физ	11	-	1	-	-	100	100	68	68	
7.	Зямбахтина Т.А.	Биология	5	1	1	2	-	50	100	34	34	100
			6	-	1	1	-	50	100	34	34	
			7	3	2	1	-	83	100	34	34	
			8	-	1	1	-	50	100	68	68	
			9	-	5	-	-	100	100	68	68	
			10	1	1	1	-	67	100	102	102	
			11	-	1	-	-	100	100	34	34	
		Жизнедеят.жив.орган.	5	1	2	1	-	75	100	34	34	
		Живые организмы	7	5	1	-	-	100	100	34	34	
		Окружающая среда	10	1	2	-	-	100	100	34	34	
8.	Злобина О.Ю.	География	5	1	2	1	-	75	100	34	34	100
			6	1	-	1	-	50	100	34	34	
			7	3	2	1	-	83	100	68	68	
			8	1	1	-	-	100	100	68	68	
			9	-	5	-	-	100	100	68	68	
			10	1	2	-	-	100	100	102	102	
		Географ – следопыт	5	1	2	1	-	75	100	34	34	
			6	1	-	1	-	50	100	34	34	
		Краеведение	5	3	1	-	-	100	100	34	34	
			6	1	1	-	-	100	100	34	34	
		ОДНКНР	5	1	3	-	-	100	100	34	34	
			6	1	1	-	-	100	100	34	34	
9.	Сунцова Е.В.	История	5	1	2	1	-	75	100	68	68	100
			6	1	-	1	-	50	100	68	68	
			7	2	3	1	-	83	100	68	68	
			8	-	1	1	-	50	100	68	68	
			9	-	5	-	-	100	100	85	85	
			10	-	1	2	-	33	100	68	68	
			11	1	-	-	-	100	100	68	68	
		Обществознание	6	1	-	1	-	50	100	34	34	
			7	3	2	1	-	83	100	34	34	
			8	1	-	1	-	50	100	34	34	
			9	-	5	-	-	100	100	34	34	
			10	-	2	1	-	67	100	68	68	
			11	1	-	-	-	100	100	68	68	
		Актуал.вопр.обществ	11	-	1	-	-	100	100	34	34	
10.	Агафонова Е.А.	ИЗО	5	1	3	-	-	100	100	34	34	100
			6	1	1	-	-	100	100	34	34	
			7	4	2	-	-	100	100	34	34	
		Искус. в жиз.чел и об	8	1	1	-	-	100	100	34	34	
		Музыка и движение	3	-	-	-	-	-		68	68	

		Изобразит.деятельн.	3	-	-	-	-	-		102	102	
11.	Горбушина Л.И.	Химия	8	1	1	-	-	100	100	68	68	100
			9	-	2	3	-	40	100	68	68	
			10	-	-	3	-	0	100	34	34	
			11	-	1	-	-	100	100	34	34	
12.	Невоструев А.В.	Машиноведение	10	-	2	1	-	67	100	68	68	100
			11	1	-	-	-	100	100	68	68	
13.	Ясафова О.А.	Технология	5	-	1	-	-	100	100	68	68	100
			6	-	1	-	-	100	100	68	68	
			7	3	1	-	-	100	100	68	68	
			9	-	5	-	-	100	100	68	68	
		Черчение	7	3	3	-	-	100	100	34	34	
			8	1	1	-	-	100	100	34	34	
		Литература	8	-	1	1	-	50	100	68	68	
			10	-	2	1	-	67	100	102	102	
			11	-	1	-	-	100	100	102	102	
		Индивид.проект	10	-	3	-	-	100	100	34	34	
		Современная рус.литер	11	-	1	-	-	100	100	34	34	
		Коррекц.развив.занятия	3	-	-	-	-			68	68	
14.	Невоструев Д.Ю.	Физкультура	2	3	-	-	-	100	100	102	102	100
			4	4	-	-	-	100	100	102	102	
			5	4	-	-	-	100	100	102	102	
			6	2	-	-	-	100	100	102	102	
			7	6	-	-	-	100	100	102	102	
			8	2	-	-	-	100	100	102	102	
			9	5	-	-	-	100	100	102	102	
			10	3	-	-	-	100	100	102	102	
			11	1	-	-	-	100	100	102	102	
		Адаптивн.физкультура	3	-	-	-	-			68	68	
15.	Трефилов А.Е.	Здоровый образ жизни	5	1	1	2	-	50	100	34	34	100
			6	1	-	1	-	50	100	34	34	
			7	3	2	1	-	83	100	34	34	
		ОБЖ	8	1	-	1	-	50	100	34	34	
			9	-	2	3	-	40	100	34	34	
			10	-	-	3	-	0	100	34	34	
			11	1	-	-	-	100	100	34	34	
		Основы экономики	10	-	-	3	-	0	100	34	34	
			11	-	1	-	-	100	100	34	34	
		НВП	10	-	2	1	-	67	100	34	34	
16.	Сунцов А.В.	Музыка	5	1	3	-	-	100	100	34	34	100
			6	1	1	-	-	100	100	34	34	
			7	4	2	-	-	100	100	34	34	
			8	1	1	-	-	100	100	34	34	
17.	Бельтюков В.А.	Технология	5	3	-	-	-	100	100	68	68	100
			6	1	-	-	-	100	100	68	68	
			7	2	-	-	-	100	100	68	68	
			8	2	-	-	-	100	100	68	68	
18.	Трефилова З.Г.	Начальные классы	1	-	-	-	-	-	100	693	693	100
			4	1	3	-	-	100	100	884	884	
19.	Кузьмина Н.Б.	Начальные классы	2	-	1	2	-	33	100	884	884	100
		Речь и альтерн.коммун	3	-	-	-	-	-		68	68	
		Окруж прир.мир	3	-	-	-	-			68	68	

3. Методическая работа

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества образования: условия и возможности для развития». Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы, педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; повышение мотивации обучения через активные формы и методы обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта.

Школа использует инновационные образовательные технологии позволяющие значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий.

В ходе анализа были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии или приемы поэлементно.

Использование учителями на уроках:

- информационно-коммуникационные технологии применяются на уроках:

Иностранного языка, русского языка, математики, географии, биологии, технологии, литературы, истории, обществознания, начальных классов;

- Проектно-исследовательская технология: иностранный язык, математика, биологии, географии, технологии, русского языка, литературы, начальные классы, ГПД;
- Здоровьесберегающие технологии: на всех уроках.
- Игровые технологии: на всех уроках в начальных классах и 5, 6 классах;
- Проблемно-развивающие технологии: математика, физика, русский язык, литература, технология, география, история, обществознание, ГПД.

Реализуется направление – работа с одаренными учащимися. Эта работа осуществляется как через урочную, так и внеклассную деятельность, индивидуальную работу. Результатом данной работы является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, а также по результатам обучения наблюдается положительная динамика качества освоения учебных программ обучающимися школы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что выпускники школы подтвердили свои оценки, а некоторые даже улучшили.

Основными формами методической работы в школе являются:

1. Педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
6. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
7. Аттестация.
8. Олимпиады, конкурсы для учащихся.
9. Научно-практические конференции обучающихся
10. Вебинары, семинары и т.д.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все ШМО ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются вопросы по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы организована на основе планирования.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы ШМО учителей русского языка и литературы, отражая работу по реализации задач на учебный год.

ШМО учителей русского языка и литературы работало над методической темой: «Повышение профессионального мастерства учителей русского языка и литературы для обеспечения высокого качества обучения учащихся».

ЦЕЛЬ: Совершенствование работы учителей русского языка и литературы с помощью применения современных образовательных технологий на уроках

В течение года методическим объединением решались следующие задачи:

1. Повышать качество знаний, умений, навыков учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий.
2. Повышать интерес к изучению предметов гуманитарного цикла.
3. Организовать системную подготовку учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.
4. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы.
5. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

В течение учебного года деятельность ШМО учителей русского языка и литературы носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Заседания МО проводились по плану, который корректировался в течение года по мере необходимости. Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы на заседаниях обсуждало следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2023 – 2024 уч. год.
- Рассмотрение рабочих программ и УМК.
- Утверждение плана работы ШМО.
- Организация подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Современный урок в контексте профессиональной деятельности учителя.

Конкурсы сочинений**1. Районный конкурс сочинений «Деревня будущего»**

1.	Зянкина Мария	Муниц.уровень-победитель	7 кл	Сунцова Е.Ф.
2.	Королев Глеб	Муниц.уровень-победитель	7 кл	Сунцова Е.Ф.
3.	Бекмеметьев Максим	Муниц.уровень-диплом 2 степени	7 кл	Сунцова Е.Ф.
4.	Ившина Виктория	Муниц.уровень-участник	7 кл	Сунцова Е.Ф.
5.	Жукова Каролина	Муниц.уровень-участник	7 кл	Сунцова Е.Ф.
6.	Кутявин Святослав	Муниц.уровень-участник	8 кл	Сидорова О.В.

2.Районный конкурс сочинений «Письмо Победы»

1.	Зянкина Мария	Муниц.уровень-1 место	7 кл	Сунцова Е.Ф.
2.	Королев Глеб	Муниц.уровень-2 место	7 кл	Сунцова Е.Ф.
3.	Ившина Виктория	Муниц.уровень-участник	7 кл	Сунцова Е.Ф.
4.	Жукова Каролина	Муниц.уровень-участник	7 кл	Сунцова Е.Ф.

3. Районный конкурс сочинений «Я и моя семья: шаг в будущее»

1.	Зянкина Мария		7 кл	Сунцова Е.Ф.
2.	Королев Глеб		7 кл	Сунцова Е.Ф.
3.	Ившина Виктория		7 кл	Сунцова Е.Ф.
4.	Жукова Каролина		7 кл	Сунцова Е.Ф.

Конкурс чтецов стихотворений на родных языках**1.Межрайонный конкурс чтецов в рамках дня родного языка.**

1.	Кутявин Виталий	Муниц.уровень- диплом 3 степени	5 кл	Сидорова О.В.
2.	Яговкин Евгений	Муниц.уровень-	3 кл	Кузьмина Н.Б.

		участник		
3.	Ившина Виктория	Муниц.уровень- участник	7 кл	Сунцова Е.Ф.
2. Школьный конкурс чтецов стихотворений на родном языке				
1.	Кутявин Виталий	Школный уровень-1 место	5 кл	Сидорова О.В.
2.	Ившина Виктория	2 место	7 кл	Сунцова Е.Ф.
3.	Зянкина Мария	3 место	7 кл	Сунцова Е.Ф.
4.	Яговкин Евгений	3 место	3 кл	Кузьмина Н.Б.

- Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.
- Анализ входного мониторинга в 5 – 9 классах.
- Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад.
- 9.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса.
- Анализ промежуточного мониторинга по русскому языку и литературе.
- План подготовки к неделе русского языка и литературы
- 12.Анализ итогов методической работы за 2023 – 2024 учебный год.

№ п\п	Ф.и. обуч-ся	кла сс	Рейтинг		Учитель
			школьный этап	муниципальны й этап	
1.	Зянкина М.	7	победитель	Призер, 2 место	Сунцова Е.Ф.
2.	Кутявин В.	5	Призер	участник	Сидорова О.В.
3.	Ившина В.	7	призер	участник	Сунцова Е.Ф.
4.	Касимова К.		участник		Сидорова О.В.
5.	Владыкин Б.		участник		Сидорова О.В.
6.	Злобин А.		участник		Сунцова Е.Ф.
7.	Бекмететьев М.		участник		Сунцова Е.Ф.
8.	Королев Г.		участник		Сунцова Е.Ф.
9.	Иванова А.		участник		Сунцова Е.Ф.
10.	Кутявин С.		участник		Сидорова О.В.

- 13. Участие в мероприятиях, посвященных конкурсу « Без срока давности»

В текущем учебном году все обучающиеся 10 класса выбрали предмет «Индивидуальный проект» по литературе. К концу учебного года были подготовлены следующие проекты:

1.

• Во всероссийском конкурсе чтецов прозы «Живая классика» приняли участие 13 обучающихся

В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода учителя ШМО русского языка и литературы проводят **дополнительные занятия** как с мотивированными, так и с неуспешными обучающимися. Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к выпускным экзаменам, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам выпускных экзаменов, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Ведется **систематическая работа в кабинетах** по обновлению материалов на стендах, материалов к юбилейным датам писателей.

Выводы: Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед МО, выполнены в полном объеме, результаты работы положительные.

В 2023-2024 учебном году учителя математики работали над темой: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».

Цель работы методического объединения: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Для изучения данной темы был определен следующий круг задач:

- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения учащихся.
- Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе.
- Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося.
- Социально адаптировать учащихся. Учить использовать полученные знания в реальной жизни.
- Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- Продолжить работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Оказание взаимной методической поддержки.

Согласно плану работы МО было проведено четыре заседания:

1. Организация образовательного процесса коллективом МО в новом учебном году.
2. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
3. Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ.
4. Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математики за 2023-2024 учебный год.

На заседаниях МО рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предмету, вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации, а так же подготовке и проведению ВПР. Учителя изучали нормативные документы и методические рекомендации государственной итоговой аттестации по математике в 2024 году.

Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 классов. Проводилось тестирование в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по математике, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска», велся мониторинг подготовки выпускников к ГИА. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, с детьми ОВЗ.

Ежегодно в школе проходит Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. Олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Наибольшее количество баллов по математике набрали: Русских А. - 9 класс и Булдаков А. – 11 класс.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, мониторингах и семинарах. Например, Плетенёва Л.Г. и Владыкина О.В. приняли участие в вебинарах «Методика преподавания вероятности. Наиболее распространённые ошибки» и «Тригонометрические уравнения в школьном курсе математики». Невоструева Р.В. и Владыкина О.В. выезжали на семинар – практикум в г. Ижевск по теме «Сложные темы ОГЭ. Особенности подготовки к ОГЭ по математике в 2024 году».

В 2023 – 2024 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Невоструева Р.В. и Плетенёва Л.Г. прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Выводы: Работу МО учителей математики можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиаде. Это вызвано как спецификой предмета (математика – один из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся. Кроме того, так как мала наполняемость классов, учащиеся участвуют в нескольких олимпиадах, что приводит к низкой подготовке.

ШМО учителей начальных классов проводило работу над темой «Повышение познавательной активности учащихся как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС». Проведено 4 заседания. На заседаниях ШМО обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, учителя знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями. На заседаниях принимала участие воспитатель группы продленного дня Владыкина О.В., она проводила мастер-классы по изготовлению интересных поделок.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Каждый учитель работал над своей темой самообразования.

Была проведена неделя детского чтения, в рамках которой прошли мероприятия: «Прощание с Азбукой», «По дорогам сказок», «Посвящение в читатели».

Включение всего педагогического коллектива в повышение качества образования происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы с практической направленностью:

- «Обновленные ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям»

- «Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП ООО»

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей и выполнялись практические задания. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при АОУ ДПО УР «ИРО», ФГБОУ ВО «ГГПИ им.В.Г.Короленко», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», дистанционное обучение и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации :

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Дата прохождения	Количество часов	Место проведения
1	Владыкина Ольга Витальевна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь 2024г	180ч	ООО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
2	Невоструева Роза Вячеславовна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь 2024г	180	ООО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
		Первая помощь в образовательной организации	2023	36	Форум « Педагоги России: инновации в образовании»
		Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях.	2023	36	Форум « Педагоги России: инновации в образовании»
		Обучение по санитарно-просветительской программе	2023	15	Центр ДПО ФБУН «Новосибирский

		«Основы здорового питания(для детей школьного возраста)			НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск
		Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	20.03.2024 172	172	Российское общество «Знание»
		Вебинар «Организация требований обновлённых ФГОС в работе учителя информатики»	02.02. 2024	4	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
		Семинар по теме «Методика использования платформы «Сферум» в обучении.	27.04.2024	4	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
		Семинар по теме «Сложные темы ОГЭ. Особенности подготовки к ОГЭ по математике в 2024 году».	2024	4	АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск
		Семинар по обмену опытом с участием победителей профессиональных конкурсов УР «Педагогический экспресс».	31.10.2024	.8	ЦНППМ УР ИРО г. Дебёсы
3	Сунцова Елена Вячеславовна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь 2024	180	ООО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
4	Плетенёва Людмила Геннадьевна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Вебинар «Методика преподавания вероятности. Наиболее распространенные ошибки»	11.01.2024	1,5	
		Вебинар «Тригонометрические уравнения в школьном курсе математики»	27.03.2024	1,5	Платформа «Экзамен»
5	Злобина Ольга Юрьевна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	2023	15	Центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения	Январь 2024г	180	ООО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск

		учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»			
		Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	20.03.2024	172	Российское общество «Знание»
		Подготовка организаторов в аудитории	Апрель, 2024		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
6	Сидорова Ольга Валерьяновна	Подготовка организаторов в аудитории	Апрель, 2024		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
7	Касаткина Капиталина Аркадьевна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь 2024	180	ООО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
8	Сунцова Елена Фредовна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Январь 2024	180	ООО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Май,2024	144	Федеральное агентство по делам молодежи
9	Ясафова Ольга Александровна	–Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-	2024	72	АНО ДПО «ЛингваНова»

		компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога			
		Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	2024	72	АНО ДПО «ЛингваНова»
		Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями	26.02.-01.03.2024	36	Форум «Педагоги России»
		Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП	19.02.-23.02.2024	36	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		Семинар по обмену опытом с участием победителей Проф.конкурсов УР «Педагогический экспресс»	31.10.2023		АОУ ДПО УР ИРО
		Курсы «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	2023г	36	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		Курсы: «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП»	04-08.12.2023	36	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		Вебинар «Возможности для проектов в Акселераторе «Высота»	10.06.2024	2	РДДМ «Движение Первых»
		Вебинар «Работа с электронным кабинетом первичного отделения»	05.06.2024	2	РДДМ «Движение Первых»
		Вебинар «Конкурс первичных отделений»	04.06.2024	2	РДДМ «Движение Первых»
		Вебинар из цикла «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕГИЯ». «Волонтерское направление Движения Первых — возможности для миллиона добрых дел»	17.05.2024	2	РДДМ «Движение Первых»
		Вебинар из цикла «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕГИЯ». «Деятельность коллективных участников Движения Первых: традиции и перспективы».	20.06.2024	2	РДДМ «Движение Первых»
		Вебинар из цикла «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕГИЯ». «Ваш проводник в мир медиа — флагманский	30.05.2024	2	РДДМ «Движение Первых»

		проект Движения Первых «МедиаПритяжение»			
10	Кузьмина Нэля Борисовна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
11	Трефилова Зульфира Гайсовна	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	15-19.01.2024	36	АНО ДПО «ЛингваНова»
12	Трефилов Анатолий Евгеньевич	«Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП»	04.-05.06.2024	16	АОУ ДПО УР ИРО

Педагоги школы участвовали в различных тестированиях, вебинарах, форумах, онлайн-обучениях, повышая свою квалификацию, а также развивая общий кругозор. В таких как:

1. Экодиктант
2. Большой этнографический диктант
3. Мониторинговые исследования готовности педагогов ОО к использованию цифровых технологий в образовательном процессе
4. Научно-педагогическое исследование внедрения ФОП общего образования в условиях единого образовательного пространства
5. Методика использования платформы «Сферум» в обучении
6. Возможности цифровых сервисов для предварительной диагностики учащихся
7. Национальный проект «Образование»
8. Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС» (секции: «Русский язык и литература, родной язык и родная литература: актуальные вопросы внедрения обновленных ФГОС» и «География, технология и информатика: актуальные вопросы внедрения обновленных ФГОС»)

Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Недостаточно внимания уделяется обобщению и распространению опыта работы педагогов. Результаты проведения муниципальных олимпиад по предметам за последние годы показывают, что учащиеся мало занимают призовых мест в олимпиадах по предметам. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведётся, но необходимо подниматься на более высокий уровень.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью

учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Для повышения качества знаний и привития интереса к учебным предметам в разной форме в течение учебного года учителями- предметниками проводились предметные декадни:

- географии и биологии
- русского языка и литературы
- истории и обществознания
- английского языка
- математики
- месячник безопасности и здорового образа жизни
- технологии, ИЗО и музыки.

Так в 2023 – 24 учебном году Зямбахтина Т.А., учитель биологии, Злобина О.Ю., учитель географии, Сунцова Е.Ф. и Сидорова О.В., учителя русского языка и литературы, Владыкина О.В., Плетенёва Л.Г. и Невоструева Р.В., учителя математики, Сунцова Е.В., учитель истории и обществознания, Касаткина К.А., учитель английского языка получили сертификаты от Банка России за участие в мероприятии Онлайн-урок по финансовой грамотности.

В текущем учебном году один педагог – Невоструев Д.Ю.- аттестовался на первую квалификационную категорию.

Задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2023-2024 учебном году

1. Целями воспитательной работы являлись:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.

2. Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями.

Методическая деятельность:

За данный период проводились заседания классных руководителей по внесению изменений в планы воспитательной работы на учебный год, охват внеурочной деятельностью, рекомендации по проведению диагностической работы с учащимися, отчеты по родительским собраниям, по посещению семей, знакомство с различными положениями по участию в конкурсах и проектах.

В 2024 году продолжили проведение декадников - мероприятий по предметам:

- математики, физики,
- английского языка,
- физкультуры (месячник здоровья)
- ОБЖ(месячник безопасности)
- языковеды (Живая классика)

По понедельникам классные руководители проводят «Разговоры о важном», а по четвергам «Россия-мои горизонты».

Много проводилось мероприятий по линии Движения первых. Наша организация заняла первое место и награждена денежным сертификатом на 300000 рублей.

Организация профилактической работы в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Как и в прошлом году велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В октябре прошло социально-психологическое тестирование для обучающихся старших классов (12 человек). Преподавателем-организатором ОБЖ организовано по понедельникам и субботам внесение и вынос флага. Разработаны положения о дежурном классе и дежурном учителе. Ежедневно на линейке учащиеся знакомятся с планом работы на неделю и подводятся итоги проводимых мероприятий. Своевременное реагирование на нарушения дисциплины обучающимися является эффективной мерой воспитания, приучает к ответственности за свои действия.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Большое внимание уделяется вопросам «Пропаганды ЗОЖ как средство первичной профилактики асоциального поведения и кризисных ситуаций». Классные руководители прошли обучение по буллингу, основам здорового питания, оказание первой помощи.

Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете, по понедельникам проводятся разговоры о важном, по четвергам – Россия мои горизонты, где учащиеся знакомятся с различными видами профессий.

Динамика правонарушений в школе проводится постоянно: уточняется банк данных об учащихся, склонных к асоциальному поведению. Важнейшим направлением деятельности школы является профилактическая работа по предотвращению правонарушений несовершеннолетними. Ежемесячно, классные руководители, у кого есть Соповские дети отчитываются в межведомственную комиссию.

На внутришкольном учете на начало года состояло 6 человек, 6 из них из семей, находящихся в СОП.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности являются:

Информационно-пропагандистское

Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Ежегодно стараемся вовлекать в различные мероприятия, конкурсы детей, состоящих на всех видах учета.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов, органов опеки по необходимости. Классными руководителями совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителями. Все учащиеся, находящиеся на разных видах учета и в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе, ДДТ. В летний период все охвачены летним оздоровительным отдыхом: пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Вместе» на 16 человек, трудоустроены 5 человек по программе по организации временных рабочих мест «Благоустройство села Пышкет» (1- из многодетной семьи, 3- из малообеспеченной, 1-СОП). Зянкина Мария ездила в лагерь «Лесная сказка». Администрацией школы и классными руководителями совершаются рейды в неблагополучные семьи по мере необходимости, плановые и внеплановые.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Информационно-пропагандистская деятельность:

1. Классные часы по правовому воспитанию и формированию ЗОЖ в течение года.
2. Видеоролик по ЗОЖ (1 место в районе)
3. Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» (оформ.стенда)
4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.
5. Месячник здоровья.
6. Оформление буклетов по ЗОЖ .
7. Размещение на сайте информации по ЗОЖ, новости о проведенных мероприятиях.
8. Спортивные мероприятия «От здорового образа жизни к рекордам» (в течение года)
9. Соревнования по волейболу «Учителя-ученики»
10. Веселые старты 1-5 класс
11. Информация о телефоне доверия выкладывается на сайте.:
12. Встреча с инспектором ПДН и инспектором ГИБДД.
13. Участие в социально-психологическом тестировании школьников (12 человек).

Профилактическая деятельность:

1. Работа школьных кружков и секций.
2. Проведение спортивных часов в ГПД
3. Дежурство классов по школе
4. Месячник пропаганды ЗОЖ .
5. НПК по здоровому образу жизни. (ребята участвовали в школе, а победители в районе).
6. Выход с работниками пожарного поста села Пышкет с профилактическими листовками «Меры противопожарной безопасности в быту»
7. Действует волонтерский отряд «Между нами», его направлением является пропаганда ЗОЖ (ЭКОГТО, посадили кремлевскую елку, кормушки для птиц).
8. Участие в мероприятии «Урок Цифры» с целью обеспечения информационной безопасности и формирования психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей с целью формирования психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей
9. Школа оказания первой медицинской помощи. Практикум (в течение учебного года, 5-9 классы).
10. Участие во всех районных спортивных соревнованиях. (Равняемся на героев, Зарница 2.0).
11. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».
12. В каникулярное время (осень, зима, весна) организуется занятость детей через работу кружков и проведение совместных мероприятий с СДК с. Пышкет, в летнее время занятость и оздоровление детей осуществляется через организацию пришкольного оздоровительного лагеря, юношей старшего возраста временно трудоустроили подсобными рабочими для благоустройства села (территория около памятника)..
13. Члены волонтерского отряда «Между нами» организовывали подвижные перемены для обучающихся 1-6 классов. В группе продленного дня ежедневно проводился динамический (спортивный) час на свежем воздухе. Дети играли в подвижные игры.

Основная задача школы по профилактике суицидального поведения школьников состоит в первичной профилактике.

В начале каждого учебного года и по необходимости в течение года в социальный паспорт вносятся коррективы, чтобы отслеживать социальный статус каждого ребенка.

Проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- диагностика школьной тревожности и обработка результатов проводится классными руководителями в первой четверти. В течение учебного года эта работа ведется с помощью метода наблюдения. Также использовали тест по определению социально-педагогического типа личности.

Организована работа кружков и спортивных секций, в них, в первую очередь, вовлекаются дети, состоящие на различных видах учета, дети «группы риска» . При СДК с. Пышкет работают объединения «Непоседы», который посещают юноши с 5 по 11 класс, «Озорники» - девочки с 5 по 8 классы (межведомственное взаимодействие).

Участвовали в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, стараясь вовлекать, в первую очередь, детей из «группы риска».

Особое внимание уделяли информации о детском телефоне доверия:

- Изготовление и распространение волонтерами закладок, листовок о детском телефоне доверия «Позвони – если плохо!»;
- Обновление стенда «Ты не один» о детском телефоне доверия
- Проведено общешкольное родительское собрание по профорientации « Россия- мои горизонты».

По приглашению работал психолог КЦСОН - индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска», в частности была проведена диагностическая работа с детьми, находящимися в СОП (один раз). К сожалению, не удалось организовать встречу с педагогом – психологом ЮСОШ из-за большой загруженности педагогов. Необходимо заместить, диагностическая и коррекционная работа для

достижения видимых результатов должна проводиться систематически и планомерно, для этого в штате необходимо иметь соответствующих специалистов.

Воспитательная работа

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работе по гражданско-патриотическому воспитанию уделяется особое внимание.

Провели День солидарности в борьбе с терроризмом (волонтерский отряд «Между нами»). Провели митинг около памятника, совместно с работниками СДК «Капля жизни». Провели урок важности, посвященный 100летию Зои Космодемьянской.

Сборная старшеклассников под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и учителя физкультуры приняли участие в районном турслете. Обучающиеся школы являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». К сожалению, у юнармейцев нет возможности приобрести форму, поступили только береты юнармейца и значки, нет флага для команды. Работа проводится по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармия». Наиболее интересными являются практические занятия: строевая подготовка, работа с автоматом АК-47 (сборка-разборка), стрельба из пневматического оружия. Визитной карточкой является исполнение гимна юнармейцев на общешкольных мероприятиях.

Учащиеся с 6 по 11 класс и преподаватели приняли участие в оружейном диктанте. Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Задачи на будущий год: всем классным руководителям привлекать родителей по данному направлению, разнообразить формы проведения мероприятий. По возможности необходимо приглашать на мероприятия участников боевых действий и солдат-срочников – бывших выпускников школы.

.) записали видео с песней в поддержку участников СВО (выложено ВК), видеопоздравление работников полиции.

Приняли участие в следующих районных и республиканских творческих конкурсах рисунков:

- Есть только миг(республиканский)
- Измени мир к лучшему(республиканский)
- ЭКО фестиваль «Земле жить»(всероссийский)
- Функциональная грамотность
- конкурс сочинений «Какой я вижу деревню будущего»
- Коммуникативные бои.

Встреча с участниками СВО и участниками афганистана, ветеранской организации.

Эффективность: подготовка и участие в мероприятиях в рамках духовно-нравственного направления позволили проявить творческую активность школьников, развивать коммуникативные навыки. Участие в онлайн-проектах позволили обучающимся освоить навыки фотографирования, обработки фотографий, умения пользоваться официальной страницей школы, созданной В Контакте сети интернет.

Инициативность детей в обсуждении форм проведения мероприятий, в их подготовке и самостоятельном проведении необходимо поддерживать и развивать. В будущем году будет уделено больше внимания организации мероприятий РДЦМ. Наша первичная организация заняла первое место.

В течение года ребята оказывали посильную помощь родителям, участникам СВО . Была организована работа с учащимися по наведению порядка на территории школы, у памятника погибшим воинам-землякам осенью и весной перед праздником Победы, зимой очищали территорию от снега.

В мае проведены тематические классные часы. Оформили стенд «Гордимся! Помним! Чтим!», красочно оформили фойе школы к празднику 9 мая. Подготовили фотографии и плакаты к акции и участвовали в акции «Бессмертный полк» в селе и в районе. Обучающиеся приняли участие в акции «Вахта Памяти» (8 человек у памятника в с. Пышкет, в концерте (СДК Пышкет) для тружеников тыла и «детей войны» (учащиеся – 6 человек). С участниками митинга (участники трудового фронта, дети войны, представители администрации района, сельского поселения, члены ветеранской организации села) исполняли военные песни. Традиционно участвовали в «Эстафете мира». Освещение мероприятий на сайте школы в разделе «Новости».

В школе был проведен конкурс чтецов «Живая классика», на районный этап конкурса выезжали три ученика школы.

Почти вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания, детям нравятся мероприятия данного направления и они активно принимают в них участие.

Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Задачи на будущий год: всем классным руководителям привлекать родителей по данному направлению, разнообразить формы проведения мероприятий. По возможности необходимо приглашать на мероприятия участников боевых действий и солдат-срочников – бывших выпускников школы.

2. Духовно – нравственное воспитание.

Духовно - нравственное воспитание являлось одним из основных направлений.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В октябре были подготовлены музыкальные поздравительные открытки ко Дню учителя и Дню пожилых людей.

Ко дню матери проведено мероприятие «Ах, какая мама». Учащиеся 1 и 4 класса для мам исполнили песню. Все остались довольными проведенным мероприятием.

Подготовка к новогодним праздникам включала:

- оформление классов, фойе и фасада школы,
- конкурс на самую красивую новогоднюю игрушку
- районный конкурс «Дракоша любит спорт (отправили 5 работ)
- межрайонный экологический смотр-конкурс «Вкусняшки для пташки»(отправили 5 кормушек)

Подготовили и провели новогоднюю елку для 1-11 классов, также привлекали сотрудников Юкаменского СДК по Пушкинской карте.

Девочки со 5 по 8 класс посещают детское объединение при СДК с. Пышкет «Озорники». На каждом концерте в СДК они показывают свое сценическое умение танцевать, петь, читать стихи. Неплохо справляются с ролью ведущего. Участники объединения народных инструментов «Непоседы» при СДК (руководитель Сунцов Алексей Владимирович) – постоянные участники концертных программ в ДК, участники детского объединения «Поющее детство» (руководитель Сунцов А.В.) записали видео с песней в поддержку участников СВО (выложено ВК), видеопоздравление работников полиции.

Приняли участие в следующих районных и республиканских творческих конкурсах рисунков:

- Есть только миг(республиканский)
- Измени мир к лучшему(республиканский)
- ЭКО фестиваль «Земле жить»(всероссийский)
- Функциональная грамотность
- конкурс сочинений «Какой я вижу деревню будущего»
- Коммуникативные бои.

Эффективность: подготовка и участие в мероприятиях в рамках духовно-нравственного направления позволили проявить творческую активность школьников, развивать коммуникативные навыки. Участие в онлайн-проектах позволили обучающимся освоить навыки фотографирования, обработки фотографий, умения пользоваться официальной страницей школы, созданной В Контакте сети интернет.

Инициативность детей в обсуждении форм проведения мероприятий, в их подготовке и самостоятельном проведении необходимо поддерживать и развивать. В будущем году будет уделено больше внимания организации мероприятий РДЦМ. Наша первичная организация заняла первое место.

В будущем году работа будет продолжена. Необходимо привлекать больше детей к участию в различных творческих конкурсах, проводимых не только на районном уровне, но и предлагаемых на различных образовательных сайтах, таким образом поддерживать и развивать одаренных детей. К сожалению, много конкурсов проводятся на платной основе, в которых принять участие для большинства учащихся является затруднительным.

3. Экологическое воспитание.

Активность учащихся и классных руководителей во время проведения экологических акций бывает очень высока.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия экологического направления.

1. Субботники по очистке и благоустройству территорий. В конце апреля в сельском поселении стартовала акция по благоустройству территорий. Школьники одними из первых включились в эту работу. Все классы, с 1 по 11, во главе с классными руководителями выходили на уборку своих закрепленных мест. Была приведена в порядок пришкольная территория.

2.Ежегодно особое внимание уделяется территории у Памятника погибшим воинам-землякам. Был собран скопившийся за зиму мусор, приведены в порядок зеленые насаждения, подготовлены клумбы для высадки цветов.

3. В рамках акции «Зеленая весна» был проведен субботник по очистке территории «Парка Пышкетский».

4. . Приняли участие в районном конкурсе «Вкусняшки для пташки», изготовили кормушки для птиц, которые повесили в Тылысе.

5. Организовали и провели экологический диктант. ЭКОГТО.

6. Сделали на новый год елку своими руками

4. Физкультурно – оздоровительное направление.

В течение года в школе работали спортивные кружки и секции «Юный шахматист», «Олимп», «Русская лапта». Действует школьный спортивный клуб «Олимп», где по вечерам благодаря энтузиазму молодого учителя физкультуры по вечерам для подростков и рабочей молодежи села работал спортзал, где проходили тренировки по волейболу и баскетболу, желающие могли сыграть в шахматы.

В школе проводятся традиционные соревнования: осенний и весенний легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, соревнования по настольному теннису и шахматам. Обучающиеся защищали честь района на всех районных спортивных соревнованиях по плану Спартакиады, занимали призовые места в различных видах спорта. Своевременно обновляется информация на спортивных стендах. Все школьники зарегистрированы на сайте ГТО. Идет подготовка по выполнению нормативов ГТО всеми школьниками.

Школьные спортивные мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания являются традиционными и самыми интересными:

- Зарница 2
- Вызов Первых
- «Веселые старты» (5-11 классы)
- Крепкая семья – крепкая Россия (шашки с семьей)
- футбол
- лапта
- эстафета Мира.

Члены волонтерского отряда «Между нами» организовывали подвижные перемены для обучающихся 1-6 классов. В группе продленного дня ежедневно проводился динамический (спортивный) час на свежем воздухе. Дети играли в подвижные игры.

Провели в апреле неделю ЗОЖ:

- Ежедневная утренняя зарядка
- Создание буклетов «Безопасный интернет»
- создание фотоколлажа «Телефон доверия»
- Оформление стенда «Добрые советы для вашего здоровья».

Также к данному направлению относится экологическое воспитание.

Активность учащихся и классных руководителей во время проведения экологических акций бывает очень высока. Самыми активными участниками и организаторами мероприятий являлись волонтеры отряда «Радуга» (нынче отряд пополнился новыми членами). Обучающиеся вновь стали участниками всероссийского движения ДЗО (друзей заповедных островов), организовывали мероприятия по Весенней Неделе Добра и «Зеленой Весне 2024»

Благодаря им в течение года проводились следующие мероприятия экологического направления.

1. Субботники по очистке и благоустройству территорий.
2. Ежегодно особое внимание уделяется территории у Памятника погибшим воинам-землякам. Зимой – расчистка от снега, осенью и весной – очистка территории от мусора.
3. Приняли участие в ежегодной акции «Поможем птицам перезимовать» (фотонаблюдение и оформление стенгазеты).
4. Организовали и провели экологический диктант.
5. Провели мероприятие ЭКОГТО.

Одна из основных задач школы – научить детей отличать плохое и вредное от полезного и способствующего их развитию, организовать их досуг, используя здоровьесберегающие подходы. Таким образом, спортивное направление является ведущим в пропаганде ЗОЖ.

Размещали на сайте информации по ЗОЖ: план мероприятий, новости о проведенных мероприятиях. Также вся информация, в том числе фотоматериалы публикуются на странице «Пышкетская школа» социальной сети в Контакте.

Результат:

1. Реализация физкультурно – оздоровительного направления систематизирует работу педагогического коллектива в данном русле. Детям нравятся мероприятия этого направления. Наша задача – поддержать и вовлечь в это как можно больше наших детей и сотрудников, привлекать родителей.
2. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.
3. Совместное участие в экологических акциях школьников и населения ведет к повышению культуры бережного отношения к природе.

Недостатки: не удается достичь 100% участия учащихся по классам во всех школьных спортивных мероприятиях, т.к. слаба материальная база. В школе не хватает спортивного инвентаря. Из-за погодных условий количество часов лыжной подготовки недостаточно для достижения наилучших результатов в соревнованиях. Необходимо проводить индивидуальную работу в этом направлении.

Необходимо продолжить вовлекать всех учащихся в мероприятия, уделяя особое внимание детям из группы «риска». К сожалению, несмотря на все усилия, дети все больше подвергаются компьютерной и телефонной зависимости, предпочитая их активным формам проведения свободного времени. По возможности планируется участвовать в спортивных соревнованиях самим педагогам, привлекать родителей. К сожалению, активность родителей оказалась ниже предыдущего года. На родительских собраниях освещать вопросы активного отдыха на природе, информировать родителей о пользе занятий физической культурой и о вреде интернет-зависимости.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказываются, прежде всего, педагогические консультации. Это индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, недопустимости жестокого обращения с детьми, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В течение всего года проводятся классные родительские собрания, на которых затрагиваются различные вопросы (досуговая занятость, режим дня, родительский контроль за посещаемостью сайтов, комендантский час, стиль воспитания в семье, жестокое обращение с детьми, алгоритмы действий в случае суицидального поведения, вопросы профилактики преступлений против половой неприкосновенности и другие). Все родители были своевременно ознакомлены с памятками о безопасности несовершеннолетних в период каникул. Классные руководители, проводя индивидуальные беседы с родителями, еще раз затронули такие вопросы, как: профилактика употребления ПАВ, режим дня, досуговая занятость детей дома и в детских объединениях, стили воспитания в семье, профилактика жестокого обращения с детьми, вопросы половой неприкосновенности, вопросы безопасности в сети интернет, об интернет-зависимости, о программном обеспечении «Родительский контроль», «Интернет-цензор», о телефоне доверия. Проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности питанием в школе, его организацией, по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в школе. Родители приняли участие в онлайн опросах по удовлетворенности дополнительным образованием, в опросе общественного мнения об ограничении пользования мобильными телефонами в школе.

Классными руководителями налажена связь с родителями не только посредством родительских собраний, но и используются индивидуальные встречи (телефонные звонки). Посещали по необходимости семьи на дому (семья Симоновой М.А. и Ивановой О.А.).

Учащиеся школы и родители осведомлены о том, что действует бесплатная анонимная служба экстренной психологической помощи по выявлению и профилактике детского неблагополучия, нарушений прав детей, жестокого обращения с ними «Телефон доверия для детей», дополнительно проинформированы о том, что существует телефон доверия, по которому можно сообщить, где торгуют ПАВ, в т.ч. наркотиками.

Проведена разъяснительная работа с родителями о летнем оздоровительном отдыхе. Несмотря на это, не все родители пользуются возможностями оздоровительных лагерей, предпочитая летний отдых дома, предоставляя детей самим себе. Еще сложнее приходилось убеждать родителей и детей, состоящих в СОП, о необходимости пришкольного оздоровительного лагеря, путевка в этот лагерь и нынче - бесплатная.

Также мало количество родителей, которые просматривали онлайн трансляции всероссийских родительских собраний.

2024 год посвящен году семьи. В районе проводится много мероприятий. Семья Малых Т.В. участвовали : в зарнице отцов, ИИ «Семья разума» , соревнованиях по шашкам. Семья Бекметьевых Л.А. участвовали в ИИ «Семье разума» и шашках. Семья Касаткиных К.А. и Булдаковой Н.А. в ИИ «Семья разума» и заняли 3 место.

Работа классных руководителей

В школе 9 классных руководителей.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Ежегодно большое внимание уделяется профориентационной работе в школе. С профессиями, которые востребованы сегодня на рынке труда, учащиеся знакомятся на классных часах, на уроках технологии. Проведена встреча с главным ветеринаром республики. Старшеклассники ознакомились с условиями и возможностями обучения, узнали, какие экзамены нужно сдавать.

Классные руководители, проводя индивидуальные беседы с родителями, еще раз затронули такие вопросы, как: профилактика употребления ПАВ, режим дня, досуговая занятость детей дома и в детских объединениях, стили воспитания в семье, профилактика жестокого обращения с детьми, вопросы половой неприкосновенности, вопросы безопасности в сети интернет, об интернет-зависимости, о программном обеспечении «Родительский контроль», «Интернет-цензор», о телефоне доверия. Проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности питанием в школе, его организацией, по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в школе. Родители приняли участие в онлайн опросах по удовлетворенности дополнительным образованием, в опросе общественного мнения об ограничении пользования мобильными телефонами в школе.

Классными руководителями налажена связь с родителями не только посредством родительских собраний, но и используются индивидуальные встречи (телефонные звонки), особенно в период сложной эпид.обстановки. Посещали по необходимости семьи на дому (семья Симоновой М.А.).

Несмотря на занятость родителей, работа группы «Отцовский патруль» должна быть продолжена.

Учащиеся школы и родители осведомлены о том, что действует бесплатная анонимная служба экстренной психологической помощи по выявлению и профилактике детского неблагополучия, нарушений прав детей, жестокого обращения с ними «Телефон доверия для детей», дополнительно проинформированы о том, что существует телефон доверия, по которому можно сообщить, где торгуют ПАВ, в т.ч. наркотиками.

Проведена разъяснительная работа с родителями о летнем оздоровительном отдыхе. Несмотря на это, не все родители пользуются возможностями оздоровительных лагерей, предпочитая летний отдых дома, предоставляя детей самим себе. Еще сложнее приходилось убеждать родителей и детей, состоящих в СОП, о необходимости пришкольного оздоровительного лагеря, путевка в этот лагерь и нынче - бесплатная.

Также мало количество родителей, которые просматривали онлайн трансляции всероссийских родительских собраний.

В будущем году планируем все больше привлекать родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий, не только посвященных праздничным датам, но и к участию в различных конкурсах, совместных спортивных мероприятиях, мероприятиях на природе. В том числе и в онлайн мероприятиях.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Внеурочная занятость имеет практически 100% охват учащихся. На базе школы работает 8 кружков и секций от ДДТ: «Юный шахматист» и «Русская лапта», Невоструев Д.Ю. (физкультурно-спортивное направление), «Как прекрасен этот мир», руководитель Агафонова Е.А. (художественное), «Мой компьютер», руководитель Невоструева Р.В. (естественно-научное), «Юнармия», руководитель Трефилов А.Е. (социально-гуманитарное), «Поющее детство» руководитель Сунцов А.В. (художественное), «Юный эколог-исследователь», руководитель Зямбахтина Т.А. (естественно-научное), «Музейное дело», руководитель Сидорова О.В. «Школьник.RU» Ясафова О.А. (социально-гуманитарное).

В школе действует еще детские объединения от отдела образования естественно-научного и социально-педагогического направления, одно объединение технического направления. Все программы реализуются в течение учебного года (срок реализации – 1 год)

На базе СДК дети посещают: Непоседы - ансамбль народных инструментов, «Озорники».

Работы, выполненные на кружковых занятиях, имели не только эстетическую и нравственную ценность. Многие кружковцы стали участниками и победителями различных конкурсов.

В кабинетах оформляются внутришкольные выставки поделок с целью привлечения учеников в детские объединения и оформления творческих отчетов посещающих эти объединения.

Объединение «Мой компьютер» позволяет его посещающим участвовать в сетевых проектах творческой направленности - сетевое сообщество педагогов УР.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год в рамках новой программы воспитания:

- организации социально значимой, творческой деятельности обучающихся через работу волонтерских отрядов и участие в конкурсах социального проектирования, через организацию КТД;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, привлекать для этого сотрудников других организации (ПП «Юкаменский», больница, музей, СДК, ЦСОН).

- совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса;

- уделить особое внимание развитию самоуправления в школе;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- посещать по возможности школы района и принимать у себя гостей с целью обмена опытом установления дружеских отношений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПЫШКЕТСКОЙ СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	3 человек/11 %

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/68%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	13 человек/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14ком/0,51 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34.2 кв. м