

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ**

**Юкаменский район Удмуртской Республики"**

**МБОУ Пышкетская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 2  
от «31» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
МБ Т.А. Зямбахтина  
Приказ № 98 с.в.я  
от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Краеведение»**

для обучающихся 2-3 класса

**Пышкет, 2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Краеведению» для 3 класса составлена на основании следующих документов:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897»
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Пышкетская СОШ.
- 4.Положение о рабочей программе учителя
- 5 Примерной образовательной программы учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Автор: Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2 - 4 классы. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.

Учебный план образовательного учреждения МБОУ Пышкетская СОШ на изучение «Краеведения» во 2,3 классах отводит по 1 часу в неделю - 34 часа.

**Основная цель предмета** - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьников.

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, края и его населения;
- знакомство с историей и современной жизнью своего города и Удмуртии как опорного региона Приволжского федерального округа РФ.

**Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и Удмуртии, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
  - формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
  - укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
  - формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- расширять кругозор детей через чтение книг разных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через детские библиотеки, национально-культурные центры, олимпиады и другие интеллектуальные конкурсы;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

В результате освоения программы курса «Краеведение» планируется достижение учащимися следующих личностных и метапредметных результатов.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- формирование основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свой город;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

#### **Выпускники получают возможность для формирования:**

- осознания своей принадлежности к народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать свои действия в соответствии с использованной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках открытом информационном пространстве;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественного и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач,
- строить монологическое высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой) владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы.

В данной программе выделены основные требования к уровню знаний и умений учащихся. Эти требования определяют обязательный минимум, которым учащиеся овладеют к концу периода обучения. В программе определены знания и умения, которыми учащиеся могут овладеть за счёт более полного усвоения содержания программы благодаря своим способностям и любознательности.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускники научатся:**

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Ижевска;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать особенности своего города;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

### **Содержание**

#### **Вводный урок**

Моя родина – Удмуртия. Удмуртия на карте России. Удмуртская республика, ее государственная символика. Народы, проживающие в Республике. Природа. населения города. . Удмуртские и русские загадки о временах года. Стихи Ф. Васильева, А. Гребенкина, А. Леонтьева, К. Герда. Времена года на полотнах удмуртских и русских художников.

**Природа Удмуртии** Растительный мир Удмуртии. Стихи Флора Васильева, О. Поскребышева, Г. Красильникова, А. Гребенкина и др. Картины удмуртских художников: Леонтьева, Ложкина, Елькина. Рисуем сами.

**Человек и семья в народной культуре** Родители, братья, сестры, дедушка, бабушка. Роль каждого члена семьи в доме и мое место в семье. Составление родословного древа. Какими были мои родители в детстве? Каким был я. Фотографии членов семьи. Праздники в семье. Любимые блюда. Досуг в семье. Проведение свободного времени, выходных дней, любимые занятия членов семьи. Традиции гостеприимства в семье. Правила приглашения и приема гостей. Правила поведения в гостях.

**История деревни – история народа** Понятие о доме, дворе усадьбе. Загадки, сказки, связанные с домом, двором, усадьбой. Старинный интерьер дома. Роль печи в доме. Современный интерьер. Внешний вид дома. Его красота. Домашние животные, их привычки, повадки. Рассказы, загадки про домашних животных. Садовые и огородные растения. Уход за ними. Загадки, поговорки, пословицы.

#### **Духовная культура Удмуртии**

**Удмуртские народные сказки** Удмуртские сказки: «Мышь и воробей», «Кошка и белка», «Заяц и кот», «Глупый котенок».

**Поэты Удмуртии.** К. Герд. Стихи для детей, А. Леонтьев. Стихи для детей, А.Гребёнкин. стихи для детей.

**Народный календарь удмуртов.** Названия дней недели. Составление книжки-раскладушки «Дни недели»

**Музыкальная культура.** Удмуртские музыкальные инструменты. Удмуртская народная и русская народная песни.

**Хлеб – нянь** Развитие земледелия в Прикамье. Возделывание хлеба. Цена хлеба. Флор Васильев Хлеб, О. Поскребышев «Хлеб», «Хлеб с медом.», «Два плуга». Заклинание хлебом. Загадки, пословицы, поговорки о хлебе

**Декоративно-прикладное искусство** Знакомство с узорами. Изготовление аппликаций. Вышивка. Вязание. **Народные игры** Удмуртские и русские народные игры. Тайны народных игрушек. История игрушек. Игрушки наших бабушек и дедушек.

### Тематическое планирование. 2 класс

№урока	Тема урока	Кол – во час	Содержание
1	Вводный урок Моя родина - Удмуртия	1	Ознакомление с родным краем. Удмуртская республика, ее государственная символика. Народы, проживающие в Республике. Природа.
Природа Удмуртии (5 ч.)			
2	Наш лес	1	Растительный мир Удмуртии. Стихи Флора Васильева, О. Поскребышева, Г. Красильникова, А. Гребенкина и др. Картины удмуртских художников: Леонтьева, Ложкина, Елькина. Рисуем сами
3	Стихи удмуртских поэтов о лесе	1	
4	Загадки, пословицы и поговорки о лесе	1	
5	Лес на полотнах удмуртских художников	1	
6	Обобщающий урок по разделу «Природа Удмуртии»	1	
Человек и семья в народной культуре (5 ч.)			
7	Моя семья	1	Родители, братья, сестры, дедушка, бабушка. Роль каждого члена семьи в доме и мое место в семье. Составление родословного древа. Какими были мои родители в детстве? Каким был я. Фотографии членов семьи. Праздники в семье. Любимые блюда. Досуг в семье. Проведение свободного времени, выходных дней, любимые занятия членов семьи. Традиции гостеприимства в семье. Правила приглашения и приема гостей. Правила поведения в гостях.
8	Семейный альбом	1	
9	Семейные традиции	1	
10	Традиции гостеприимства	1	
11	Обобщающий урок по разд. «Человек и семья в народной культуре»	1	
История деревни – история народа (6 ч.)			
12	Дом, двор, усадьба	1	Понятие о доме, дворе усадьбе. Загадки, сказки, связанные с домом, двором, усадьбой. Старинный интерьер дома. Роль печи в доме. Современный интерьер. Внешний вид дома. Его красота. Домашние животные, их привычки, повадки. Рассказы, загадки про домашних животных. Садовые и огородные растения. Уход за ними. Загадки, поговорки,
13	Интерьер дома	1	
14	Внешний вид дома	1	
15	Домашние животные	1	
16	Растительный мир в домашнем хозяйстве.	1	
17	Обобщающий урок по разделу «История деревни – история народа»	1	

			пословицы
<b>Духовная культура Удмуртии (16 ч.)</b> <b>Удмуртские народные сказки (5 ч.)</b>			
18 - 21	Удмуртские сказки о животных	4	Удмуртские сказки: «Мышь и воробей», «Кошка и белка», «Заяц и кот», «Глупый котенок».
22	Обобщающий урок «Удмуртские народные сказки»	1	
<b>Хлеб – нянь (5 ч.)</b>			
23	Что ты знаешь о хлебе	1	Развитие земледелия в Прикамье. Возделывание хлеба. Цена хлеба. Флор Васильев Хлеб, О. Поскребышев «Хлеб», «Хлеб с медом.», «Два плуга». Заклинание хлебом. Загадки, пословицы, поговорки о хлебе
24	Стихи удмуртских поэтов о хлебе.	1	
25	Притчи о хлебе	1	
26	Загадки, пословицы, поговорки о хлебе	1	
27	Обобщающий урок «Хлеб-нянь»	1	
<b>Декоративно-прикладное искусство (2 ч.)</b>			
28 - 29	Удмуртские и русские национальные узоры	1	Знакомство с узорами. Изготовление аппликаций.
<b>. Народные игры (4 ч)</b>			
30	Удмуртские и русские народные игры	1	История игрушек. Игрушки наших бабушек и дедушек. Изготовление игрушки из глины, из соленого теста, из ткани.
31	Тайны народных игрушек	2	
32	Изготовление игрушек. Практическая работа	1	
34	Обобщающий урок по разделу «Народные игры»	1	

### Тематическое планирование. 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Содержание
<b>Введение. 1 час</b>			
1	Удмуртия мой край родной	1	Удмуртская республика, ее государственная символика. Города. народы, проживающие в Республике. Соседи.
<b>Природа Удмуртии. 5 часов</b>			
2	Удмуртия – край родников	1	Богатство Удмуртии – родники. Проблема охраны родников.
3	Реки Удмуртии	1	Кама, Вала, Сива, Вотка, Вятка, Чепца и др.
4	Стихи, рассказы удмуртских поэтов и писателей о родниках и реках	1	В. Ширококов Родник, Ф. Васильев Моя-река. О. Поскребышев Отрекалась река
5	Загадки, пословицы и поговорки о родниках и реках	1	Загадки, пословицы и поговорки о родниках
6	Обобщающий урок «Удмуртия – мой край родной»	1	
<b>Человек и семья в народной культуре. 5 часов</b>			
7	Удмуртская семья и семейный быт	1	Удмуртская семья. Место каждого члена семьи в системе семейных взаимоотношений. Семейный быт.

8	Общение в семье	1	Отношение детей к взрослым и взрослых к детям. Традиции гостеприимства
9,10	Семейные традиции и обряды	2	Рождение ребенка. Обряд совершеннолетия. Проводы в армию. Удмуртская свадьба
11	Обобщающий урок «Человек и семья в народной культуре»	1	
<b>История деревни – история народа. 6 часов</b>			
12	Удмуртская деревня	1	Понятие о деревне, селе. Выбор места для деревни. Роль водоемов в выборе места для деревни
13	Полевые ворота и обычаи, связанные с ними	1	Полевые ворота. Обычай проводов гостей до полевых ворот. Великий четверг. Гадания возле полевых ворот.
14	Внешний облик удмуртской деревни	1	Внешний вид деревни и ее отдельных улиц. Вклад жителей в благоустройство и озеленение деревни.
15,16	Деревенские праздники и развлечения	2	Деревенские посиделки. Календарно-обрядовые праздники
17	Обобщающий урок «История деревни – история народа»	1	
<b>Духовная культура Удмуртии. 16 часов</b>			
<b>Тема 1. Устное народное творчество. 3 часа</b>			
18,19,20	Удмуртские волшебные сказки	3	
<b>Тема 2. Поэты Удмуртии. 3 часа</b>			
21	Творчество Кузубая Герда	1	Стихи для детей о птицах, животных. Иллюстрация стихов.
22	А. Леонтьев. Стихи для детей	1	Стихи для детей А. Леонтьева
23	А. Гребенкин. Стихи для детей	1	Стихи для детей
<b>Народный календарь удмуртов. 3 часа</b>			
24	Название дней недели	1	Название дней недели их образное значение
25	Пословицы, загадки и поговорки о днях недели	1	Составление книжки-раскладушки «Дни недели»
26	Проект «Книжки-раскладушки «Дни недели»	1	
<b>Тема 4. Музыкальная культура. 3 часа</b>			
27	Музыкальные инструменты	1	Удмуртские музыкальные инструменты
28	Народная песня	1	Удмуртская и русская народная песни
29	Современные композиторы	1	Г. Корепанов, Г. Корепанов-Камский
<b>Тема 5. Декоративно-прикладное искусство 4 часа</b>			
30,31	Традиционные виды женского рукоделия	2	Вышивка, вязание, ткачество. Название узоров, любимые цветовые сочетания. Способы вязания вышивания
32,33	Мужские ремесла	2	Резьба, долбление, плетение, тиснение по бересте.
34	Итоговый урок «Духовная культура Удмуртии».	1	

