

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Юкаменский  
район Удмуртской Республики"**

**МБОУ Пышкетская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 2  
от «31» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «От слова к тексту»**

для обучающихся 9 класса

**Пышкет, 2024**

## **Пышкет, 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету От текста к слову для обучающихся 9 класса на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

Данный предмет обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Предмет эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Предмет рассчитан на 51 часов (1,5 часа в неделю)

### **Цели и задачи курса**

#### **Цель изучения:**

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

#### **Задачи:**

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;

- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

### Основное содержание

#### Вводное занятие (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

#### Сжатое изложение (9 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

#### Работа с текстом (12 часов)

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

#### Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (9 часов)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

#### Итоговая диагностика (1 час)

## Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- Объяснять языковое явление;
- Уметь применять знания при тестировании;
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Определять синтаксические конструкции;
- Работать с текстовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы текстовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Предполагаемый результат: качественная подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 9-ом классе в новой форме.

### Форма тематического планирования

	Раздел (модуль)/тема	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Вводное занятие</b>	1		
1.1	Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и	1	Дискуссия	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>

	критерии ее оценивания.			
2	<b>Сжатое изложение</b>	13		
2.1	Построение сжатого изложения.	1	Дискуссия	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.2	Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение	4	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.3	Редактирование изложения	8	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3	<b>Работа с текстом</b>	27		
3.1	Средства выразительности	1	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
3.2	Стилистика русского языка	1	Круглый стол	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3.3	Нормы русской орфографии	17	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/http://www.gramota.ru/">http://gia.edu.ru/http://www.gramota.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
3.4	Лексика. Синтаксические и пунктуационные нормы	8	Дискуссия, практикум	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
4	<b>Сочинение-рассуждение (задание 9 ОГЭ)</b>	10		
4.1	Разработка содержания	5	Круглый стол,	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>

	сочинения- рассуждения		практикум	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
4.2	Сочинение- рассуждение, связанное с анализом содержания текста	5	Практикум	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	дата	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Вводное занятие.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1		Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
2.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением.	1		Работа с текстом	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
3	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1			
4	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1			
5	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1			
6	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1			

7	Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1		Работа с текстом в группе и паре	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
8	Способы сжатия текста. Упрощение.	1		Работа с текстом в группе и паре	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
9	Способы сжатия текста. Обобщение.	1		Работа с текстом в группе и паре	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
10	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением»	1		Работа с текстом в группе и паре	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
11	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
12	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
13	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
14	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1		Работа с текстами обучающихся	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
15	Средства выразительности речи.	1		Работа с КИМ	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
16	Стилистика русского языка	1		Работа с КИМ	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>



17	Нормы русской орфографии.	1		Работа с тематическими тестами	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
18	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1			
19	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1			
20	Чередующиеся гласные.	1			
21	Орфограммы в корнях слов. Практическая работа.	1			
22	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки, их правописание.	1			
23	Написание приставок, зависящее от значения. Практическая работа.	1			
24	Нормы русской орфографии. Правописание суффиксов	1		Работа с тематическими тестами Работа с тематическими тестами	<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
25	Правописание Н, НН в разных частях речи	1			
26	Правописание Н, НН в разных частях	1			

	речи. Практическая работа				
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1			
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1			
29	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1			
30	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1			
31	Правописание производных предлогов	1			
32	Правописание производных предлогов	1			
33	Правописание союзов	1			
34	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1		Работа с тематическими тестами	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
35	Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.	1		Работа сКИМ и тематическими заданиями	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
36	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		Работа с тестами	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
37	Осложненное простое предложение.	1		Работа с тестами и	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>

	Обособленные члены предложения.			КИМ	
38	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1		Работа с тестами и КИМ	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
39	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1		Работа сКИМ и тематическими тестами	<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
40	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи.	1		Работа сКИМ и тематическими тестами	<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a>
41	Контрольная работа.	1			<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
42	Сочинение 9.1-9.3 Структура сочинения. Критерии оценивания.	1		Работа с текстом в группе и парах	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
43	Учимся формулировать тезис	1		Работа с текстом в группе и парах	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
44	Учимся аргументировать.	1		Работа с текстом в группе и парах	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
45	Учимся писать вывод сочинения	1		Работа с текстом в группе и парах	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>
46	Использование «шаблонов» в сочинении	1		Работа в группе и парах	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>

47	Практическое занятие. Написание сочинения 9.1	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста	<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>
48	Практическое занятие. Написание сочинения 9.2	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста	<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>
49	Практическое занятие. Написание сочинения 9.3	1		Индивидуальная работа по созданию собственного текста	<a href="https://4oge.ru/">https://4oge.ru/</a>
50	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1		Работа с сочинениями обучающихся	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
51	Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	1		Индивидуальная работа с КИМ ОГЭ	<a href="https://rus-oge.sdamgia.ru/">https://rus-oge.sdamgia.ru/</a>

